

## Проектная деятельность

Если открыть методическую литературу и почитать, то можно узнать, что проектный метод направлен на развитие личности ребенка, его познавательных, творческих способностей, в центре внимания стоит не просто деятельность, а совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач.

Что же для меня проектная деятельность в ДОУ? Наверно, всё-таки – творчество, творческий подход к работе. Ведь чтобы решить все поставленные цели и задачи в ходе воспитательной и образовательной деятельности, да еще так, чтобы ребенку было интересно, тут без творческого подхода не обойтись.

Ребенок по своей сути - исследователь. Он всё познает методом проб и ошибок. Но ребенку очень трудно самостоятельно найти ответы на все интересующие его вопросы. Вот здесь нужна помощь взрослого, воспитателя. Умело организованная развивающая среда (книги, различные предметы, энциклопедии, доступные для их понимания) может частично удовлетворить запросы юного первооткрывателя. А внедрение в образовательный процесс проектной деятельности помогает каждому ребенку не только получить ответы на свои вопросы, пополнить знания и умения, но и почувствовать свою значимость, проявить индивидуальность. У детей развивается ответственность, активность. Дети учатся сами находить пути решения проблемы, проблемных ситуаций, сравнивать их, выбирать оптимальный вариант. В проектной деятельности можно объединить содержание образования из различных областей знаний. В ходе этой деятельности улучшаются детско-родительские отношения, так как проектная деятельность подразумевает вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс.

У меня пока небольшой опыт в этом направлении. Для меня пока затруднительным является ненавязчиво «наводить» ребенка, помогать обнаруживать проблему или, даже провоцировать её возникновение, вызвать к ней интерес и «втягивать» детей в совместный проект. Но я не отчаиваюсь. Наоборот, трудности являются для меня мотивацией для дальнейшего самообразования, самообучения. Я тоже развиваюсь и учусь чему-то новому вместе со своими воспитанниками, радуюсь их успехам и своим.

Свое эссе хочу закончить синквейном, в котором я выразила именно свое понимание проектной деятельности:

Поиск  
Интересная, познавательная  
Ищем, исследуем, сравниваем  
Взаимодействие детей, воспитателей, родителей  
Творчество

Хуснутдинова Г. Ш.  
ГБДОУ №17